МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ ЯДЕРНОЙ ФИЗИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

Утверждено на заседании
УМС ИАТЭ НИЯУ МИФИ
Протокол от 30.08.2022 № 1-8/2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АТОМНОЕ ПРАВО / NUCLEAR LAW

название дисциплины

для студентов направления подготовки

14.04.02 Ядерные физика и технологии

профиль

Radioecology and Radiation Protection

Форма обучения: очная

г. Обнинск 2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование системы теоретических познаний о правовом регулировании деятельности в области использования атомной энергии, а также практических навыков работы с законодательством, необходимых для участия в государственном, муниципальном, производственном управлении в сфере использования атомной энергии, обеспечения экологической безопасности ядерного промышленного комплекса.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- сформировать представления о существующей системе правового регулирования в области использования атомной энергии;
- дать новейшую информацию о законодательной базе атомного права в Российской федерации и на Мировом уровне;
- способствовать развитию понимания необходимости наличия нормативно-правового регулирования в области использования атомной энергии и дальнейшего совершенствования этого аппарата с целью повышения уровня безопасности атомной энергетики и использования энергии мирного атома во благо человечества.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (далее – ОП) МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина реализуется в рамках обязательной части и относится к общенаучному модулю.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения дисциплин ООП бакалавриата: «Ядерная физика», «Право», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Ядерные технологии», «Безопасное обращение с РАО и ОЯТ», «Дозиметрия и защита от ионизирующих излучений», «Радиационная и экологическая безопасность объектов ядерного топливного цикла».

Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: выполнение научно-исследовательской работы, всех видов практики и выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ООП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	З-УК-1 Знать методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; У-УК-1 Уметь применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее

		реализации; В-УК-1 Владеть методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий;
ПК-3	Способен оценивать перспективы развития атомной отрасли, использовать ее современные достижения и передовые технологии в научно-исследовательской деятельности	З-ПК-3 Знать достижения научно-технического прогресса; У-ПК-3 Уметь применять полученные знания к решению практических задач; В-ПК-3 Владеть методами моделирования физических процессов;
УКЦ-1	Способен решать исследовательские, научно-технические и производственные задачи в условиях неопределенности, в том числе выстраивать деловую коммуникацию и организовывать работу команды с использованием цифровых ресурсов и технологий в цифровой среде	З-УКЦ-1 Знать современные цифровые технологии, используемые для выстраивания деловой коммуникации и организации индивидуальной и командной работы; У-УКЦ-1 Уметь подбирать наиболее релевантные цифровые решения для достижения поставленных целей и задач, в том числе в условиях неопределенности; В-УКЦ-1 Владеть навыками решения исследовательских, научно-технических и производственных задач с использованием цифровых технологий;
УКЦ-2	Способен к самообучению, самоактуализации и саморазвитию с использованием различных цифровых технологий в условиях их непрерывного совершенствования	З-УКЦ-2 Знать основные цифровые платформы, технологии и интернет-ресурсы, используемые при онлайн обучении; У-УКЦ-2 Уметь использовать различные цифровые технологии для организации обучения; В-УКЦ-2 Владеть навыками самообучения, самоактулизации и саморазвития с использованием различных цифровых технологий;
ПК-11	Способен к анализу технических и расчетно-теоретических разработок, к учету их соответствия требованиям законов в области промышленности, экологии, технической, радиационной и ядерной безопасности и другим нормативным актам	З-ПК-11 Знать законодательные и нормативные акты, регулирующие деятельность в области промышленности, экологии, технической, радиационной и ядерной безопасности; У-ПК-11 Уметь проводить анализ технических и расчетно-теоретических разработок с учетом их соответствия требованиям законов в области промышленности, экологии, технической, радиационной и ядерной безопасности и другим нормативным актам; В-ПК-11 Владеть методами анализа технических и расчетно-теоретических разработок, и учета их соответствия

		требованиям законов в области промышленности, экологии, технической, радиационной и ядерной безопасности и другим нормативным актам.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид работы	**Количество часов на вид работы:**
Контактная работа обучающихся с преподавателем	
Аудиторные занятия *(всего)*	
В том числе:	32
лекции	16
практические занятия *(из них в форме практической подготовки*	16 (0)
лабораторные занятия *(из них в форме практической подготовки)*	- (0)
Промежуточная аттестация	
В том числе:	
зачет с оценкой	-
Самостоятельная работа обучающихся	**76**
Всего (часы):	**108**
Всего (зачетные единицы):	**3**

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1. ***Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)***

Неделя	**№ п/п**	**Наименование раздела /темы дисциплины**	**Виды учебной работы**				
			Лек	**Пр**	**Лаб**	**Внеауд**	**СРО**
	1.	**Система атомного права**	**4**	**4**	**-**	**-**	**18**
	1.1.	История, предмет атомного права. Источники атомного права.	2	2	-	-	6
	1.2.	Атомное (ядерное)законодательство и тенденции его развития	1	1	-	-	6
	1.3.	Нормы атомного права и правоотношения в области использования атомной энергии	1	1	-	-	6
	2.	**Государственное управление в области использования атомной энергии**	**4**	**4**	**-**	**-**	**18**
	2.1.	Основы государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности	2	2	-	-	6

		Российской Федерации					
	2.2.	Система государственного управления использования атомной энергии, государственного регулирования безопасности при использовании атомной энергии	1	1	-	-	6
	2.3.	Законодательство в области использования атомной энергии	1	1	-	-	6
	3.	**Правовое регулирование деятельности в области использования атомной энергии**	**6**	**6**	**-**	**-**	**20**
	3.1.	Лицензирование видов деятельности в области использования атомной энергии	2	2	-	-	4
	3.2.	Правовое регулирование размещения и сооружения ядерно и радиационно опасных объектов	1	1	-	-	4
	3.3.	Правовое регулирование отношений в области обращения с ядерными материалами, радиоактивными веществами и радиоактивными отходами	1	1	-	-	4
	3.4.	Правовое регулирование радиационной безопасности человека и окружающей среды	1	1	-	-	4
	3.5.	Юридическая ответственность за нарушения законодательства в области использования атомной энергии и обеспечения радиационной и ядерной безопасности	1	1	-	-	4
	4.	**Международное атомное право**	**2**	**2**	**-**	**-**	**20**
	4.1.	Сотрудничество государств в области использования ядерной энергии	1	1	-	-	10
	4.2.	Международные соглашения в области использования атомной энергии	1	1	-	-	10
		Итого за 3 семестр:	**16**	**16**	**-**	**-**	**76**
		Всего:	**16**	**16**	**-**	**-**	**76**

Прим.: Лек – лекции, Пр – практические занятия / семинары, Лаб – лабораторные занятия, Внеауд – внеаудиторная контактная работа, СРО – самостоятельная работа обучающихся.

6.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Лекционный курс

Неделя	**№**	**Наименование раздела / темы дисциплины**	**Содержание**
	1.	**Система атомного права**	
	1.1.	История, предмет атомного права. Источники атомного права.	Этапы и направления развития атомного законодательства. Предмет, система, методы атомного права. Объекты атомного права. Субъекты атомных правоотношений. Принципы атомного права. Источники атомного права.
	1.2.	Атомное (ядерное) законодательство и тенденции его развития	Концепции атомного права: общая характеристика и тенденции развития. Федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации как источники

			атомного права. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Основные функции государственного управления в сфере обеспечения ядерной безопасности. Органы, осуществляющие контроль за соблюдением ядерной и радиационной безопасности, и их компетенция. Права и обязанности общественных объединений в сфере охраны окружающей среды и радиационной безопасности.
	1.3.	Нормы атомного права и правоотношения в области использования атомной энергии	Конституция как источник атомного законодательства. Федеральные законы РФ как источник атомного законодательства. Акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных министерств и ведомств как источники атомного законодательства. Нормативные правовые акты органов власти субъектов РФ как источники атомного законодательства. Правовые акты органов местного самоуправления как источники атомного законодательства.
	2.	**Государственное управление в области использования атомной энергии**	
	2.1.	Основы государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации	Основные факторы, определяющие государственнуюполитику в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности. Цель и основные направления государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности. Основные принципы государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности. Актуальные задачи по реализации основных направлений государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности. Основные инструменты реализации Основ.
	2.2.	Система государственного управления использования атомной энергии, государственного регулирования безопасности при использовании атомной энергии	Понятие и принципы государственного управления вобласти использования атомной энергии. Система и компетенция государственных органов управления вобласти использования атомной энергии. Формы, функции и методы государственного управления в области использования атомной энергии. Государственный мониторинг радиационной обстановкина территории РФ. Регламентация перевозки радиоактивных материалов. Государственное регулирование безопасности при использовании атомной энергии. Федеральный государственный надзор в области использования атомной энергии. Полномочия органов государственногорегулирования безопасности.
	2.3.	Законодательство в области использования атомной энергии	Конституция РФ. Федеральные законы в области использования атомной энергии. Постановления правительства РФ. Приказы ГК Росатома. Приказы Ростехнадзора и др. органов исполнительной власти.

			Федеральные нормы и правила в области использования атомной энергии. Руководства по безопасности. Виды деятельности в области использования атомной энергии.
	3.	**Правовое регулирование деятельности в области использования атомной энергии**	
	3.1.	Лицензирование видов деятельности при использовании атомной энергии	Постановление Правительства РФ от 29.03.2013 N 280 «О лицензировании деятельности в области использования атомной энергии». «Положение о лицензировании деятельности в области использованияатомной энергии». Лицензия. Лицензирование. Лицензирующий орган. Виды деятельности, подлежащиелицензированию. Порядок получения лицензии. Экспертиза обоснования безопасности) объектов использования атомной энергии и (или) видов деятельности в области использования атомной энергии.
	3.2.	Правовое регулирование размещения и сооружения ядерно и радиационно опасныхобъектов.	Решения о месте размещения и о сооружении ядерных установок, радиационных источников и пунктов хранения. Основные требования к безопасности намечаемых к размещению и сооружению ядерных установок, радиационных источников и пунктов хранения. Установление санитарно-защитной зоны, зонынаблюдения и зоны безопасности с особым правовым режимом. Приемка к эксплуатации и ввод в эксплуатацию ядерных установок, радиационных источников и пунктов хранения. Вывод из эксплуатации и ограничения эксплуатационных характеристик ядерных установок, радиационных источников и пунктов хранения
	3.3.	Правовое регулирование отношений в области обращения с ядерными материалами, радиоактивными веществами и радиоактивными отходами.	Полномочия Правительства Российской Федерации в области обращения с ядерными материалами, радиоактивными веществами и радиоактивными отходами. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области обращения с ядернымиматериалами, радиоактивными веществами и радиоактивными отходами. Федеральные нормы и правила, регулирующие обращение с ядерными материалами, радиоактивными веществами и радиоактивными отходами. Система государственного учета и контроля ядерных материалов. Система государственного учета и контроля радиоактивных веществ и радиоактивных отходов. Единая государственная система обращения с радиоактивными отходами. Организационно-правовые основы обращения с ядерными материалами, радиоактивными веществами и радиоактивными отходами.
	3.4.	Правовое регулирование радиационной безопасности человекаи окружающей среды	Федеральный закон от 9 января 1996 года N 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения». ПолномочияРоссийской Федерации и субъектов Российской Федерации в области обеспечения

			радиационной безопасности. Государственное управление в областиобеспечения радиационной безопасности. Государственный надзор в области обеспечения радиационной безопасности. Производственный и общественный контроль за обеспечением радиационнойбезопасности. Права и обязанности граждан и общественных объединений в области обеспечения радиационной безопасности. Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности ОСПОРБ-99/2010. Нормы радиационной безопасности НРБ-99/2009.
	3.5.	Юридическая ответственность за нарушения законодательства в области использования атомной энергии и обеспечения радиационной и ядерной безопасности	Административная ответственность – Кодекс об административных правонарушениях РФ (Статья 9.6. Нарушение правил использования атомной энергии и учета ядерных материалов и радиоактивных веществ, Статья 14.49. Нарушение обязательных требований в отношении оборонной продукции и др.) Роль судебнойпрактики в регулировании отношений в области использования атомной энергии. Уголовная ответственность – Уголовный кодекс РФ (Глава 24. Преступления против общественной безопасности, Статья 205. Террористический акт; Статья 215. Нарушение правил безопасности на объектахатомной энергетики). Гражданско-правовая ответственность – Гражданскийкодекс РФ. Дисциплинарная ответственность – Трудовой кодекс РФ.
	4.	**Международное атомное право**	
	4.1.	Сотрудничество государств в области использования ядерной энергии.	Понятие и принципы международного атомного права. Сотрудничество государств в области использования ядерной энергии. Соглашения о создании специализированных организаций: Международного агентства по атомной энергии (МАГАТЭ), Европейского сообщества по атомной энергии (Евратом), Объединенного института ядерных исследований (ОИЯИ), Европейской организации ядерных исследований (ЦЕРН) и др., и уставы таких организаций.Комиссия государств-участников СНГ по использованию атомной энергии в мирных целях.
	4.2.	Международные соглашения в области использования атомной энергии.	Международные конвенции об ответственности за ядерный ущерб, Международная конвенция о физической защите ядерных материалов, Договор о нераспространении ядерного оружия, Конвенция об оперативном оповещении о ядерной аварии, Конвенция опомощи в случае аварии или радиационной аварийной ситуации, Конвенция о ядерной безопасности.

Практические/семинарские занятия

Неделя	№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
	1.	**Система атомного права**	
	1.1.	История, предмет атомного права. Источники атомного права.	Этапы и направления развития атомного законодательства (групповая дискуссия)
	1.2.	Атомное (ядерное) законодательство и тенденции его развития	Органы, осуществляющие контроль за соблюдением ядерной и радиационной безопасности, и их компетенция:Ростехнадзор, Роспотребнадзор, Росприроднадзор, МФБА, МЧС.
	1.3.	Нормы атомного права и правоотношения в области использования атомной энергии	Знакомство с международными нормами (МАГАТЭ) и российским нормативными актами с использованием правовых систем.
	2.	**Государственное управление в области использования атомной энергии**	
	2.1.	Основы государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации	«Основы государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасностиРоссийской Федерации на период до 2025 года». Федеральная целевая программа «Обеспечение ядернойи радиационной безопасности на 2016 – 2020 годы и на период до 2030 года».
	2.2.	Система государственного управления использования атомной энергии, государственного регулирования безопасности при использовании атомной энергии	Государственный мониторинг радиационной обстановкина территории РФ. Полномочия Росатома, Росгидромета.Единая государственная автоматизированная система контроля радиационной обстановки на территории Российской Федерации (ЕГАСКРО). ГИАЦ. Государственный учет и контроль ядерных материалов. Ядерные материалы. Полномочия и функции Ростехнадзора. Основные правила учета и контроля ядерных материалов. Формы отчета в области государственного учета и контроля ядерных материалов,порядок и периодичность представления отчетов. Система государственного учета и контроля ядерных материалов. Государственный учет и контроль радиоактивных веществ и радиоактивных отходов. Полномочия Национального оператора по обращению с радиоактивными отходами, Росатома, Ростехнадзора. Основные правила учета и контроля радиоактивных веществ и радиоактивных отходов в организации. Формыотчета в области государственного учета и контроля радиоактивных веществ и радиоактивных отходов, порядок и срок представления отчетов. Информационная система государственного учета и контроля РВ и РАО.(Ситуационные задачи)
	2.3.	Законодательство в области использования атомной энергии	Федеральный Закон от 21 ноября 1995 года №170-ФЗ «Об использовании атомной энергии». Основные положения.

			НТЦ ЯРБ. Система федеральных норм и правил в РФ. Общие положения обеспечения безопасности атомных станций (НП-001-15). Правила безопасности при обращении с радиоактивными отходами атомных станций (НП-002-15). Общие положения обеспечения безопасности объектов ядерного топливного цикла (НП-016-05) и др. Руководства по безопасности. Оценка долговременной безопасности пунктов приповерхностного захоронения радиоактивных отходов. РБ-117-16 с изменениями. Положение о проведении инвентаризации радиоактивных отходов в организации. РБ-071-11. Положение о проведении инвентаризации радиоактивных веществ в организации. РБ-072-11 и др.
	3.	**Правовое регулирование деятельности в области использования атомной энергии**	
	3.1.	Лицензирование видов деятельности при использовании атомной энергии	Порядок получения лицензии. Экспертиза обоснования безопасности) объектов использования атомной энергиии (или) видов деятельности в области использования атомной энергии.
	3.2.	Правовое регулирование размещения и сооружения ядерно и радиационно опасныхобъектов.	Федеральные нормы и правила в области использования атомной энергии "Площадка атомной станции. Требования безопасности" (НП-032-19).
	3.3.	Правовое регулирование отношений в области обращения с ядерными материалами, радиоактивными веществами и радиоактивными отходами.	Федеральный закон от 11.07.2011 N 190-ФЗ «Об обращении с радиоактивными отходами и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Системы учета и контроля ядерных материалов, радиоактивных веществ и радиоактивных отходов. Порадко организации системаучета и контроля в организации. Формы отчетности. Решение ситуационных задач по учету и контролю. Физическая защита ядерных установок, радиационныхисточников, пунктов хранения, ядерных материалов и радиоактивных веществ.
	3.4.	Правовое регулирование радиационной безопасности человекаи окружающей среды	Федеральный закон от 9 января 1996 года N 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения». Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности ОСПОРБ-99/2010. Нормы радиационнойбезопасности НРБ-99/2009. ЕСКИД. Формы статистической отчетности 1,2,3,4-ДОЗ
	3.5.	Юридическая ответственность за нарушения законодательства в области использования атомной энергии и обеспечения	Нарушения в области законодательства в области использования атомной энергии и обеспечения радиационной и ядерной безопасности. Судебные разбирательства. Судебная практика вынесения наказаний.

		радиационной и ядерной безопасности	
	4.	**Международное атомное право**	
	4.1.	Сотрудничество государств в области использования ядерной энергии.	Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ), Европейское сообщество по атомной энергии (Евратом), Объединенный институт ядерных исследований (ОИЯИ), Европейская организация ядерных исследований (ЦЕРН) и др., и уставы таких организаций. Комиссия государств-участников СНГ поиспользованию атомной энергии в мирных целях (круглый стол)
	4.2.	Международные соглашения в области использования атомной энергии.	Реализация основных международных соглашений: Международные конвенции об ответственности за ядерный ущерб, Международная конвенция о физической защите ядерных материалов, Договор о нераспространении ядерного оружия, Конвенция об оперативном оповещении о ядерной аварии, Конвенция опомощи в случае аварии или радиационной аварийной ситуации, Конвенция о ядерной безопасности (круглый стол). Основополагающие принципы безопасности. Стандарты безопасности МАГАТЭ.

Лабораторные занятия
Не предусмотрены.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для всех видов самостоятельной работы (проработки теоретического материала, подготовки к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнения курсовой работы, подготовки к контрольным испытаниям текущего контроля успеваемости, подготовки к экзамену) обучающимся рекомендуется использовать:

- конспекты лекций;
- основную и дополнительную учебную литературу (см. раздел 9);
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе периодические издания Научной электронной библиотеки e-LIBRARY.ru (http://elibrary.ru.);
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе периодические издания Научной электронной библиотеки e-LIBRARY.ru (http://elibrary.ru.);
- Иойрыш А.И. Концепция атомного права. – М.: Издательство: Юнити-Дана, 2012. – 719 с.
- Справочник по ядерному праву. – Вена: МАГАТЭ. 2006. – 213 с. — URL: http://www.vertic.org/media/assets/nim_docs/NIM%20Tools%20(Guides%20Handbooks)/IAEA_Handbook_2003_RU.pdf (дата обращения: 28.08.2021). — Режим доступа: свободный.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства текущей и промежуточной аттестации
Текущая аттестация, 3 семестр			
1.	Раздел 1-3	З-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, З-ПК-3, У-ПК-3, В-ПК-3, З-УКЦ-1, У-УКЦ-1, В-УКЦ-1, З-УКЦ-2, У-УКЦ-2, В-УКЦ-2, З-ПК-11, У-ПК-11, В-ПК-11	Контрольная работа №1
Промежуточная аттестация, 3 семестр			
	Зачет с оценкой	З-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, З-ПК-3, У-ПК-3, В-ПК-3, З-УКЦ-1, У-УКЦ-1, В-УКЦ-1, З-УКЦ-2, У-УКЦ-2, В-УКЦ-2, З-ПК-11, У-ПК-11, В-ПК-11	Зачетный билет

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

Оценочные средства приведены в Приложении «Фонд оценочных средств».

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Итоговая аттестация по дисциплине является интегральным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков обучающихся по дисциплине и складывается из оценок, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Текущая аттестация в 8 семестре обучения по образовательным программам бакалавриата, в котором единственная контрольная точка № 1 (КТ № 1) – выставляется в электронную ведомость не позднее 6 недели учебного семестра. Включает в себя оценку мероприятий текущего контроля аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по разделам/темам учебной дисциплины с 1 по 6 неделю учебного семестра.

Результаты текущей и промежуточной аттестации подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы.

Этап рейтинговой системы / Оценочное средство	Неделя	Балл	
		Минимум*	Максимум
Текущая аттестация	**1-16**	**36**	**60**

Контрольная точка № 1	**5-6**	**36**	**60**
Контрольная работа №1	6	36	60
Промежуточная аттестация	**-**	**24**	**40**
Зачет с оценкой	-		
Зачетный билет	-	24	40
ИТОГО по дисциплине		**60**	**100**

* Минимальное количество баллов за оценочное средство – это количество баллов, набранное обучающимся, при котором оценочное средство засчитывается, в противном случае обучающийся должен ликвидировать появившуюся академическую задолженность по текущей или промежуточной аттестации. Минимальное количество баллов за текущую аттестацию, в т.ч. отдельное оценочное средство в ее составе, и промежуточную аттестацию составляет 60% от соответствующих максимальных баллов.

Студент считается аттестованным по разделу, зачету или экзамену, если он набрал не менее 60% от максимального балла, предусмотренного рабочей программой.

Студент может быть аттестован по дисциплине, если он аттестован по каждому разделу, зачету/экзамену и его суммарный балл составляет не менее 60.

8.4. Шкала оценки образовательных достижений

Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущей и промежуточной аттестации

Сумма баллов	***Оценка по 4-х балльной шкале***	***Оценка ECTS***	***Требования к уровню освоения учебной дисциплины***
90-100	*5- «отлично»/ «зачтено»*	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы
85-89	4 - *«хорошо»/ «зачтено»*	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
75-84		C	
70-74		D	
65-69	*3 - «удовлетворительно»/ «зачтено»*		Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала
60-64		*E*	
0-59	2 - *«неудовлетворительно»/ «не зачтено»*	*F*	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные

			ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная учебная литература:

1. Фатьянов, А. А. Основы правового регулирования в сфере использования атомной энергии (ядерное право) : учебное пособие / А. А. Фатьянов. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2011. — 188 с. — ISBN 978-5-7262-1587-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/75880 (дата обращения: 28.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Федеральный закон от 21 ноября 1995 г. N 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии»: [Электронный ресурс] Открытый доступ с 20-00 до 24-00, в выходные и праздничные дни на официальном сайте Правовой системы «Консультант плюс» [Официальный сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/
3. Иойрыш, А. И., Фатьянов, А. А. Международное право и атомная энергия // Пространство и Время. – 2014. – № 3(17). – С. 231–240. [Электронный ресурс] Открытый доступ на http://www.space-time.ru/assets/files/3-17-2014/2226-7271provr_st3 17.2014.91_%D0%98%D0%BE%D0%B9%D1%80%D1%8B%D1%88_%D0%A4%D0%B0 %D%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%BE%D0%B2.pdf

б) дополнительная учебная литература:

1. Справочник по ядерному праву. – Вена: МАГАТЭ. 2006. – 213 с. [Электронный ресурс] http://www.vertic.org/media/assets/nim_docs/NIM%20Tools%20(Guides%20Handbooks)/IAEA_ Handbook_2003_RU.pdf
2. Федеральный закон Российской Федерации от 11 июля 2011 г. N 190-ФЗ «Об обращении с радиоактивными отходами и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный ресурс] Открытый доступ с 20-00 до 24-00, в выходные и праздничные дни на официальном сайте Правовой системы «Консультант плюс» [Официальный сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/
3. Федеральный закон от 9 января 1996 г. N 3-ФЗ "О радиационной безопасности населения" [Электронный ресурс] Открытый доступ с 20-00 до 24-00, в выходные и праздничные дни на официальном сайте Правовой системы «Консультант плюс» [Официальный сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/
4. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании»
5. Федеральный закон от 15.05.1991 № 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС»
6. Федеральный закон от 8.03.2011 № 35-ФЗ «Устав о дисциплине работников организаций, эксплуатирующих особо радиационно опасные и ядерно опасные производства и объекты в области использования атомной энергии»
7. Нормы радиационной безопасности НРБ-99/2009. Санитарные правила и нормативы СанПиН 2.6.1.2523-09.
8. Курбанов Р. А., Бабурин С. Н. Правовое регулирование атомной энергетики в ЕС // Международное право и международные организации. – 2012 – N 3.
9. Грищенко А.И. Атомное законодательство как составная часть энергетического законодательства // Предпринимательское право. Приложение "Бизнес и право в России и зарубежом". – 2013. – N 1.
10. СП 2.6.1.2612-10 «Основные санитарные правила обеспечения радиационной

безопасности (ОСПОРБ-99/2010)»
11. Международно-правовое регулирование ответственности за ядерный ущерб // Информационный бюллетень НАН Беларуси. Серия Атомная энергетика. – 2014. № 1-2. – С.1-8.
12. Указ Президента РФ от 13.02.2014 N 79 «Об организации федерального государственного надзора в области ядерной и радиационной безопасности ядерного оружия и ядерных энергетических установок военного назначения и в области физической защиты ядерных материалов, ядерных установок и пунктов хранения ядерных материалов на ядерных объектах» (вместе с «Положением о федеральном государственном надзоре в области ядерной и радиационной безопасности при разработке, изготовлении, испытании, эксплуатации, хранении и утилизации ядерного оружия и ядерных энергетических установок военного назначения и в области физической защиты ядерных материалов, ядерных установок и пунктов хранения ядерных материалов на ядерных объектах»).
13. Постановление Правительства РФ от 11.10.1997 N 1298 (ред. от 19.11.2012) «Об утверждении Правил организации системы государственного учета и контроля радиоактивных веществ и радиоактивных отходов»
14. Постановление Правительства РФ от 06.05.2008 N 352 (ред. от 04.02.2011) «Об утверждении Положения о системе государственного учета и контроля ядерных материалов».
15. Приказ Минатома РФ от 21.08.2001 N 464 «Об утверждении и введении в действие форм отчета в области государственного учета и контроля ядерных материалов, Порядка и периодичности представления отчетов" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26.12.2001 N 3131).
16. Приказ Минприроды РФ от 30.12.2009 N 429 "Об утверждении Положения о порядке организации и осуществления надзора за системой государственного учета и контроля ядерных материалов" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 04.03.2010 N 16561).
17. Приказ Ростехнадзора от 18.11.2019 N 438 (ред. от 04.06.2020) "Об утверждении федеральных норм и правил в области использования атомной энергии "Основные правила учета и контроля ядерных материалов" (вместе с "НП-030-19...")
18. Приказ Ростехнадзора от 28.11.2016 N 503 "Об утверждении федеральных норм и правил в области использования атомной энергии "Основные правила учета и контроля радиоактивных веществ и радиоактивных отходов в организации" (вместе с "НП-067-16. Федеральные нормы и правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2016 N 44843).
19. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 июля 2007 г. N 456 "Об утверждении Правил физической защиты ядерных материалов, ядерных установок и пунктов хранения ядерных материалов"
20. Постановление Правительства РФ от 29.03.2013 N 280 "О лицензировании деятельности в области использования атомной энергии" (вместе с "Положением о лицензировании деятельности в области использования атомной энергии")
21. Постановление Правительства РФ от 10.07.2014 N 639 "О государственном мониторинге радиационной обстановки на территории Российской Федерации" (вместе с "Правилами организации и ведения единой государственной автоматизированной системы мониторинга радиационной обстановки на территории Российской Федерации и ее функциональных подсистем").
22. Правительства РФ от 6 июня 2013 г. N 477 «Об осуществлении государственного мониторинга состояния и загрязнения окружающей среды»
23. Приказ Росгидромета от 15.07.2013 N 375 "О выполнении постановления Правительства Российской Федерации от 6 июня 2013 г. N 477 "Об осуществлении государственного мониторинга состояния и загрязнения окружающей среды".
24. Федерального закона Российской Федерации от 01.12.2007 № 317-ФЗ «О Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом».
25. Приказ Ростехнадзора от 05.08.2014 N 347 "Об утверждении федеральных норм и правил

в области использования атомной энергии "Безопасность при обращении с радиоактивными отходами. Общие положения" (вместе с "НП-058-14. Федеральные нормы и правила в области использования атомной энергии "Безопасность при обращении с радиоактивными отходами. Общие положения").

26. Приказ Ростехнадзора от 22.08.2014 N 379 "Об утверждении федеральных норм и правил в области использования атомной энергии "Захоронение радиоактивных отходов. Принципы, критерии и основные требования безопасности" (вместе с "НП-055-14. Федеральные нормыи правила...").

*Перечисленные нормативно-правовые акты находятся в Открытом доступе с 20-00 до 24-00, в выходные и праздничные дни на официальном сайте Правовой системы «Консультант плюс» [Официальный сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ - СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе освоения дисциплины студентам рекомендуется обращаться за дополнительной информацией к информационным ресурсам свободного доступа, в том числе:

1. Госкорпорация Росатом [Официальный сайт]. – URL: http:// www.rosatom.ru/
2. Ростехнадзор [Официальный сайт]. – URL: http:// www.gosnadzor.ru/
3. МАГАТЭ [Официальный сайт]. – URL: http:// www.iaea.org
4. Российское атомное сообщество [Официальный сайт]. – URL: http:// http://www.atomic-energy.ru/
5. Национальный оператор по обращению с радиоактивными отходами [Официальный сайт]. –URL: http://www.norao.ru/
6. Единая система контроля и учета индивидуальных доз облучения граждан (ЕСКИД) [Официальный сайт]. – URL: http://www.niirg.ru/ESKID.htm
7. Единая государственная автоматизированная система контроля радиационной обстановкина территории Российской Федерации (ЕГАСКРО) [Официальный сайт]. – URL: http://egaskro.ru/
8. Правовая система «Консультант плюс» [Официальный сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/
9. Научно-технический центр по ядерной и радиационной безопасности (НТЦ ЯРБ) [Официальный сайт]. – URL: https://docs.secnrs.ru/

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для оптимальной организации работ по изучению дисциплины студентам следует придерживаться следующих рекомендаций.

В течение семестра студенты должны изучать теоретический материал в соответствии с программой курса, выполнять лабораторные работы, предложенные преподавателем задания к практическим занятиям и самостоятельной работе, готовиться к текущей и промежуточной аттестации, прорабатывая необходимый материал согласно перечню терминов, контрольных вопросов и списку рекомендованной литературы.

Студент должен вести конспект лекций – кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным

точкам зрения. Такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на семинарском занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Практические занятия требуют активного участия всех студентов в обсуждении вопросов, выносимых на семинар. Поэтому важно при подготовке к ним продумать вопросы, которые хотелось бы уточнить. Возможно расширение перечня рассматриваемых вопросов в рамках темы по желанию и предложению обучающихся.

Материал к занятиям можно подобрать в периодических изданиях научного и прикладного характера, выявляя тот, который имеет отношение к современным проблемам радио. Аналитический разбор подобных публикаций помогает пониманию и усвоению теоретического материала, формирует навыки использования различных подходов, решения стандартных задач, развивает способность к нестандартным решениям.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем курса, определенных программой. Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются:

- проработка учебного (теоретического) материала
- подготовка к практическим занятиям, в том числе подготовка сообщений и докладов ксеминарским занятиям;
- подготовка к контрольным испытаниям текущего контроля успеваемости, в том числе выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к зачету

В процессе изучения данной дисциплины учитывается посещаемость лекций, оценивается активность студентов на семинарских занятиях, а также качество и своевременность подготовки теоретических материалов и практических заданий.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, материалы семинарских занятий, рекомендуемую литературу и др.

Условием успешного освоения материала и сдачи текущего и промежуточного контроля является систематическая работа в соответствии с учебным планом.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в раках которых и формируются вопросы для итогового контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Использование информационных технологий при осуществлении образовательного процесса по дисциплине осуществляется в соответствии с утвержденным Положением об Электронной информационно-образовательной среде ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Электронная система управления обучением (LMS) используется для реализации образовательных программ при очном, дистанционном и смешенном режиме обучения. Система реализует следующие основные функции:

1) Создание и управление классами,
2) Создание курсов,

3) Организация записи учащихся на курс,
4) Предоставление доступа к учебным материалам для учащихся,
5) Публикация заданий для учеников,
6) Оценка заданий учащихся, проведение тестов и отслеживание прогресса обучения,
7) Организация взаимодействия участников образовательного процесса.

Система интегрируется с дополнительными сервисами, обеспечивающими возможность использования таких функций как рабочий календарь, видео связь, многопользовательское редактирование документов, создание форм опросников, интерактивная доска для рисования. Авторизация пользователей в системе осуществляется посредством корпоративных аккаунтов, привязанных к домену oiate.ru.

12.1. Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- проведение лекций и практических занятий с использованием слайд-презентаций;
- использование компьютерного тестирования;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и ЭИОС.

12.2. Перечень программного обеспечения

- Редактор презентаций Microsoft PowerPoint;
- Браузеры: Google Chrome, Internet Explorer, Yandex, Mozilla Firefox, Opera.
- Локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет.

12.3. Перечень информационных справочных систем

Доступ к электронным библиотечным ресурсам и электронной библиотечной системе (ЭБС) осуществляется посредством специальных разделов на официальном сайте ИАТЭ НИЯУ МИФИ. Обеспечен доступ к электронным каталогам библиотеки ИАТЭ НИЯУ МИФИ, а также электронным образовательным ресурсам (ЭИОС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, методических пособий:

1) Информационные ресурсы Сети Консультант Плюс, www.consultant.ru (информация нормативно-правового характера на основе современных компьютерных и телекоммуникационных технологий);
2) Электронно-библиотечная система НИЯУ МИФИ, http://libcatalog.mephi.ru/cgi/irbis64r/cgiirbis_64.exe7C21COM=F&I21DBN=BOOK&Z21ID=&P21DBN=BOOK;
3) ЭБС «Издательства Лань», https://e.lanbook.com/;
4) Электронно-библиотечная система BOOK.ru, www.book.ru;
5) Базы данных «Электронно-библиотечная система elibrary» (ЭБС elibrary);
6) Базовая версия ЭБС IPRbooks, www.iprbooks.ru;
7) Базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» www.studentlibrary.ru;
8) Электронно-библиотечная система «Айбукс.ру/ibooks.ru»,
9) http://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf
10) Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ», http://urait.ru/.

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для лекционных и практических занятий необходима аудитория, оснащенная ноутбуком и проектором.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с современными средствами демонстрации (мультимедийное оборудование), а также помещения для самостоятельной работы студентов

14. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

14.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При преподавании дисциплины применяются разнообразные образовательные технологии, включающие пассивные, активные и интерактивные формы проведения занятий.

Активные формы занятий включают: проблемную лекцию, лекции-визуализации, лекции-беседы, семинары и семинары-беседы. Лекционный курс и практические занятия сопровождаются мультимедийными презентациями.

План реализации представлен в следующей таблице.

№ пп	Наименование темы дисциплины	Вид занятий (лекция, семинары, практические занятия)	Количество ак. ч.	Наименование активных и интерактивных форм проведения занятий
1	История, предмет атомного права. Источники атомного права	Практические занятия	2	Групповая дискуссия
2	Система государственного управления использованием атомной энергии, государственного регулированиябезопасности при использованииатомной энергии	Практические занятия	2	Ситуационные задачи
3	Правовое регулирование радиационной безопасности человека и окружающей среды	Практические занятия	2	Ситуационные задачи
4	Сотрудничество государств в области использования ядерной энергии	Практические занятия	2	Круглый стол
5	Международные соглашения в области использования атомной энергии	Практические занятия	2	Круглый стол

14.2. Формы организации самостоятельной работы обучающихся (темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки)

Темы, выносимые для самостоятельного изучения:

1. Атомное законодательство как составная часть энергетического законодательства
2. Охарактеризуйте особенности международного атомного права.
3. Ответственность за ядерный ущерб.
4. Обеспечение аварийной готовности.
5. Безопасность ядерных установок.
6. Правовой режим ядерных судов.
7. Ядерное страхование.
8. Правовой режим атомного сырья.
9. Правовой режим радиоактивных изотопов.
10. Возмещение ущерба, причиненного ядерными инцидентами на территории РФ.
11. Ядерный терроризм и право.
12. Регулирование ядерного экспорта.
13. Гарантии МАГАТЭ.
14. Актуальные проблемы развития законодательства в области обращения с отработавшим ядерным топливом в Российской Федерации.
15. Правовое регулирование атомной энергетики в ЕС.
16. Цели и функции Евратома.

Вопросы для самоконтроля:

По теме «Законодательство в области использования атомной энергии»

1) Каковы права граждан в области использования атомной энергии?
2) Государственное управление использованием атомной энергии осуществляют_____.
3) Каковы цели осуществления Государственного мониторинга радиационной обстановкина территории Российской Федерации?
4) Что понимают под федеральным государственным надзором в области использования атомной энергии?
5) Какие виды деятельности подлежат лицензированию подлежат в области использования атомной энергии?Проведение несанкционированных собраний, митингов, демонстраций и других несанкционированных публичных мероприятий на территории ядерной установки илипункта хранения и в их санитарно-защитных зонах____.
6) В случае утечки радиоактивных веществ сверх установленных пределов с судов и иных плавсредств с ядерными установками и радиационными источниками капитаны или руководители команд этих судов и плавсредств обязаны_____.
7) При хранении или при захоронении радиоактивных отходов должны бытьобеспечены_.

По теме «Правовое регулирование отношений в области обращения с радиоактивными отходами»

1) Что представляют собой особые радиоактивные отходы?
2) Кто может являться собственниками радиоактивных отходов?
3) С какой целью создается Единая государственная система обращения с радиоактивными отходами?
4) Что представляет собой Единая государственная система обращения с радиоактивными отходами?
5) Каковы особенности ввоза в Российскую Федерацию и вывоза из Российской Федерации радиоактивных отходов?
6) Какую ответственность несут лица, виновные в нарушении требований законодательства в области обращения с радиоактивными отходами?
7) Какие виды деятельности осуществляет Национальный оператор по обращению с радиоактивными отходами?
8) Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила обращения с радиоактивными отходами, чем те, которые предусмотрены настоящим Федеральным законом, применяются правила_____?

По теме «Правовое регулирование радиационной безопасности человека и окружающей среды»

1) Каковы основные принципами обеспечения радиационной безопасности?
2) Какие основные гигиенические нормативы (допустимые пределы доз) облучения установлены на территории Российской Федерации в результате использования источников ионизирующего излучения?
3) Каковы требования к обеспечению радиационной безопасности при обращении с источниками ионизирующего излучения?
4) Гражданин (пациент) имеет право отказаться от медицинских рентгенорадиологических процедур, за исключением какого случая?
5) Каковы обязанности граждан в области обеспечения радиационной безопасности?
6) Какими правами обладают граждане в области обеспечения радиационнойбезопасности?
7) Какую ответственность несут лица за невыполнение или за нарушение требований к обеспечению радиационной безопасности?
8) Что такое санитарно-защитная зона?

14.3. Краткий терминологический словарь

Авария радиационная – потеря управления источником ионизирующего излучения, вызванная неисправностью оборудования, неправильными действиями работников (персонала), стихийными бедствиями или иными причинами, которая могла привести или привела к облучению людей выше установленных норм или радиоактивному загрязнению окружающей среды.

Атомное право – совокупность специальных юридических норм, предназначенных для регулирования поведения юридических или физических лиц, участвующих в деятельности, связанной с расщепляющимися материалами, ионизирующими излучениями и облучение естественными источниками излучения.

Конституция Российской Федерации – высший нормативный правовой акт Российской Федерации.

Лицензирование – деятельность лицензирующего органа по предоставлению лицензий с установлением сроков и условий их действия, по переоформлению лицензий, внесению изменений в условия действия лицензий, приостановлению, возобновлению, прекращению действия и аннулированию лицензий, формированию и ведению реестра лицензий, а также по предоставлению в установленном порядке информации по вопросам лицензирования.

Международное атомное право – отрасль международного права, регулирующая сотрудничество государств по использованию атомной энергии в мирных целях.

Нормативный правовой акт — официальный документ установленной формы, принятый в пределах компетенции уполномоченного государственного органа (должностного лица), иных социальных структур (муниципальных органов, профсоюзов, акционерных обществ, товариществ и т. д.) или путём референдума с соблюдением установленной законодательством процедуры, содержащий общеобязательные правила поведения, рассчитанные на неопределённый круг лиц и неоднократное применение.

Облученные тепловыделяющие сборки ядерного реактора – облученные в ядерном реакторе и извлеченные из него тепловыделяющие сборки, содержащие отработавшее ядерное топливо.

Постановление Правительства Российской Федерации – акт управления общенормативного содержания, издаваемый Правительством РФ в пределах его компетенции, на основе и во исполнение Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов и указов Президента РФ.

Пункты хранения ядерных материалов и радиоактивных веществ, пункты хранения, хранилища радиоактивных отходов – стационарные объекты и сооружения, не относящиеся

к ядерным установкам, радиационным источникам и предназначенные для хранения ядерных материалов и радиоактивных веществ, хранения или захоронения радиоактивных отходов.
Радиационная безопасность населения – состояние защищенности настоящего и будущего поколений людей от вредного для их здоровья воздействия ионизирующего излучения.
Радиационные источники – не относящиеся к ядерным установкам комплексы, установки, аппараты, оборудование и изделия, в которых содержатся радиоактивные вещества или генерируется ионизирующее излучение.
Радиоактивные вещества – не относящиеся к ядерным материалам вещества, испускающие ионизирующее излучение.
Радиоактивные отходы – не подлежащие дальнейшему использованию материалы и вещества, а также оборудование, изделия (в том числе отработавшие источники ионизирующего излучения), содержание радионуклидов в которых превышает уровни, установленные в соответствии с критериями, установленными Правительством Российской Федерации.
Тепловыделяющая сборка ядерного реактора – машиностроительное изделие, содержащее ядерные материалы и предназначенное для получения тепловой энергии в ядерном реакторе за счет осуществления контролируемой ядерной реакции.
Учет и контроль – комплекс мероприятий, включающий нормативно-правовое, приборно-методическое и метрологическое обеспечение, подготовку персонала, информационную систему, а также методы и средства проверки ее работы.
Федеральный закон – федеральный законодательный акт Российской Федерации, принимаемый в соответствии с Конституцией Российской Федерации по предметам ведения Российской Федерации и по предметам совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.
Ядерные материалы – материалы, содержащие или способные воспроизвести делящиеся (расщепляющиеся) ядерные вещества.
Ядерные установки – сооружения и комплексы с ядерными реакторами, в том числе атомные станции, суда и другие плавсредства, космические и летательные аппараты, другие транспортные и транспортабельные средства; сооружения и комплексы с промышленными, экспериментальными и исследовательскими ядерными реакторами, критическими и подкритическими ядерными стендами; сооружения, комплексы, полигоны, установки и устройства с ядерными зарядами для использования в мирных целях; другие содержащие ядерные материалы сооружения, комплексы, установки для производства, использования, переработки, транспортирования ядерного топлива и ядерных материалов.

15. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации обучающихся с ОВЗ с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента, а также, сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий.

Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом

требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.)

С учетом состояния здоровья просмотр кинофильма с последующим анализом может быть проведен дома (например, при необходимости дополнительной звукоусиливающей аппаратуры (наушники)). В таком случае студент предоставляет письменный анализ, соответствующий предъявляемым требованиям.

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания.

При необходимости, время подготовки на зачете может быть увеличено.

Для **лиц с нарушением зрения** допускается аудиальное предоставление информации (например, с использованием программ-синтезаторов речи), а так же использование на лекциях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Оценка знаний студентов на семинарских занятиях осуществляется в устной форме (как ответы на вопросы, так и практические задания). При необходимости анализа фильма может быть заменен описанием ситуации межэтнического взаимодействия (на основе опыта респондента, художественной литературы и т.д.), позволяющим оценить степень сформированности навыков владения методами анализа и выявления специфики функционирования и развития психики, позволяющими учитывать влияние этнических факторов. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако, с учетом состояния здоровья часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). Так, при невозможности посещения лекционного занятия студент может воспользоваться кратким конспектом лекции.

При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание.

Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура зачета может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype).

Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для проведения процедуры зачета. В таком случае зачет сдается в виде собеседования по вопросам (см. формы проведения промежуточной аттестации для лиц с нарушениями зрения). Вопрос и практическое задание выбираются самим преподавателем.

Примечание: Фонды оценочных средств, включающие типовые задания и методы оценки, критерии оценивания, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины обучающимися с ОВЗ могут входить в состав РПД на правах отдельного документа.

Программу составил:
О.А. Момот
доцент отделения ЯФиТ (О) НИЯУ МИФИ,
кандидат биологических наук

Рецензент:
Т.В. Мельникова
доцент отделения ЯФиТ (О) НИЯУ МИФИ,
кандидат химических наук
А.М. Жуков
Начальник комплекса критических стендов БФС АО «ГНЦ РФ – «ФЭИ»,
кандидат технических наук